מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבעת העדפה אישית ונימוק קצר בצורה מכבדת
- להכיר את חוקי השיח במשחק, כולל זכות ה"עובר"
- לזהות למי אפשר לפנות אם משהו מרגיש לא נעים במהלך הפעילות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשחק וחוקיו

1. ב – לתרגל הבעת העדפה ונימוק בצורה קלילה
2. ב – לומר "עובר" ולא לענות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חוקי השיח אוסרים ללעוג לבחירה של אף אחד
2. נכון – אחרי כל שאלה מופיעה שאלה נוספת שמעמיקה את התשובה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עובר
2. שמאל

חלק ד' – מה הקלף הזה מגלה?

1. 1 – ג (דמיון ובחירה בין יכולות מיוחדות)
2. 2 – א (קצב החיים שמתאים לי)
3. 3 – ב (פרטיות ואמון בין אנשים)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. פתיחה והזכרת חוקי השיח וזכות העובר
2. המורה עונה ראשון/ה על קלף לדוגמה
3. סבב קלפים במעגל או בזוגות
4. עיבוד במליאה ושיתוף התרשמויות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית עם נימוק ברור ומכבד, מתייחס לשתי האפשרויות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מבין שהעובר שומר על נוחות המשתתף
- תלמיד נותן דוגמה הגיונית עם נימוק אישי קצר
- תלמיד מזכיר יועצת או נאמני חוסן

טיפים להפעלה:

- הזכירו לפני ההפעלה את חוקי השיח ואת הזכות לומר "עובר"
- אפשר להתחיל מהקלפים המומלצים כדי לפתוח באווירה קלילה
- שימו לב לתגובות התלמידים לקלפים הרגישים יותר ותווכו בעדינות

דף תרגול: חפיסת "מה היית מעדיף/ה" – כיף ושחרור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את חוקי המשחק "מה היית מעדיף/ה" ואת הדרך הנכונה לבחור, לנמק ולהקשיב לאחרים בכיתה.

בנק מילים: עובר | שמאל

1 חלק א' – הבנת המשחק וחוקיו

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מטרת הקלפים היא בעיקר...

א) לבחון ידע בהיסטוריה ב) לתרגל הבעת העדפה ונימוק בצורה קלילה

ג) להעריך את התלמידים במבחן

2. מה הזכות שמורה לכל משתתף/ת במהלך המשחק?

א) לקבל ציון גבוה ב) לומר "עובר" ולא לענות ג) לשחק לבד בפינה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר ללעוג לבחירה של חבר אם היא נשמעת מצחיקה	☐	☐
2	לכל קלף בחפיסת חטיבת ביניים וחטיבה עליונה יש גם שאלת העמקה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הזכות לומר " _____ " מאפשרת למשתתף לא לענות על קלף

2. בפעילות הפתיחה התלמידים עוברים לצד ימין או _____ של הכיתה לפי בחירתם

4 חלק ד' – מה הקלף הזה מגלה?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעוף או להיות בלתי נראה/ית	___	**א.** קצב החיים שמתאים לי
2. לחיות בעיר גדולה או בכפר שקט	___	**ב.** פרטיות ואמון בין אנשים
3. לדעת מה כל אחד חושב עליך	___	**ג.** דמיון ובחירה בין יכולות מיוחדות

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סבב קלפים במעגל או בזוגות
☐	עיבוד במליאה ושיתוף התרשמויות
☐	המורה עונה ראשון/ה על קלף לדוגמה
☐	פתיחה והזכרת חוקי השיח וזכות העובר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שאלת "מה היית מעדיף/ה" אחת מהחפיסה, כתבו את תשובתכם ונמקו אותה בשלוש שורות לפחות

כרטיס יציאה

מה זכות ה"עובר" ולמה היא חשובה במשחק?

תנו דוגמה לשאלת "מה היית מעדיף/ה" ולנימוק קצר לבחירה שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀