מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבעת העדפה אישית ונימוק קצר בצורה מכבדת
- להכיר את חוקי השיח במשחק, כולל זכות ה"עובר"
- לזהות למי אפשר לפנות אם משהו מרגיש לא נעים במהלך הפעילות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשחק וחוקיו

1. ב – לתרגל הבעת העדפה ונימוק בצורה קלילה
2. ב – לומר "עובר" ולא לענות
3. ב – עוברים לצד ימין או שמאל של הכיתה לפי הבחירה
4. א – ליועצת או לנאמני החוסן
5. ב – לתת הד קצר או מחמאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חוקי השיח אוסרים ללעוג לבחירה של אף אחד
2. נכון – אחרי כל שאלה מופיעה שאלה נוספת שמעמיקה את התשובה
3. לא נכון – הוא מתאים גם לסוף יום עמוס או לפעילות גיבוש
4. נכון – אלו כמה מהדרכים המוצעות להפעלת המשחק

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עובר
2. שמאל
3. הד
4. חוסן
5. 34

חלק ד' – מה הקלף הזה מגלה?

- 1 – ה (דמיון ובחירה בין יכולות מיוחדות)
- 2 – ד (קצב החיים שמתאים לי)
- 3 – ב (פרטיות ואמון בין אנשים)
- 4 – א (טעמים וההעדפות האישיות שלי)
- 5 – ג (מה חשוב יותר: התוצאה או הכיף)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. פתיחה והזכרת חוקי השיח וזכות העובר
2. המורה עונה ראשון/ה על קלף לדוגמה
3. סבב קלפים במעגל או בזוגות
4. עיבוד במליאה ושיתוף התרשמויות
5. כתיבת כרטיס יציאה עם שאלה חדשה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית עם נימוק ברור ומכבד, מתייחס לשתי האפשרויות
2. שאלה הכוללת שתי אפשרויות מעניינות ולא פוגעניות, בסגנון קליל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מבין שהעובר שומר על נוחות המשתתף
- תלמיד נותן דוגמה הגיונית עם נימוק אישי קצר
- תלמיד מזכיר יועצת או נאמני חוסן

טיפים להפעלה:

- הזכירו לפני ההפעלה את חוקי השיח ואת הזכות לומר "עובר"
- אפשר להתחיל מהקלפים המומלצים כדי לפתוח באווירה קלילה
- שימו לב לתגובות התלמידים לקלפים הרגישים יותר ותווכו בעדינות

דף תרגול: חפיסת "מה היית מעדיף/ה" – כיף ושחרור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את חוקי המשחק "מה היית מעדיף/ה" ואת הדרך הנכונה לבחור, לנמק ולהקשיב לאחרים בכיתה.

1 חלק א' – הבנת המשחק וחוקיו

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מטרת הקלפים היא בעיקר...

א) לבחון ידע בהיסטוריה ב) לתרגל הבעת העדפה ונימוק בצורה קלילה

ג) להעריך את התלמידים במבחן ד) ללמד כללי דקדוק

2. מה הזכות שמורה לכל משתתף/ת במהלך המשחק?

א) לקבל ציון גבוה ב) לומר "עובר" ולא לענות ג) לשחק לבד בפינה ד) לבחור רק שאלות קלות

3. מה עושים בפעילות "קו ההעדפות" בפתיחה?

א) כותבים חיבור ארוך ב) עוברים לצד ימין או שמאל של הכיתה לפי הבחירה

ג) משחקים כדורגל בחצר ד) צופים בסרטון מצויר

4. אם תלמיד/ה נפגע/ת או מרגיש/ה לא בנוח במהלך המשחק, למי פונים?

א) ליועצת או לנאמני החוסן ב) למשטרה ג) לא פונים לאף אחד ד) רק להורים בבית

5. מה חשוב לעשות אחרי שמישהו עונה על קלף?

א) להתעלם ולהמשיך הלאה ב) לתת הד קצר או מחמאה ג) לצחוק על הבחירה

ד) לשאול מיד שאלה אישית נוספת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר ללעוג לבחירה של חבר אם היא נשמעת מצחיקה	☐	☐
2	לכל קלף בחפיסת חטיבת ביניים וחטיבה עליונה יש גם שאלת העמקה	☐	☐
3	המשחק מתאים רק לפתיחת שיעור ולא לגיבוש כיתתי	☐	☐
4	אפשר לשחק במעגל, בזוגות, בגלריה או עם כדור וקובייה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הזכות לומר " _____ " מאפשרת למשתתף לא לענות על קלף

2. בפעילות הפתיחה התלמידים עוברים לצד ימין או _____ של הכיתה לפי בחירתם

3. אחרי כל תשובה בסבב הקלפים נהוג לתת _____ קצר או מחמאה

4. אם קשה למישהו אפשר לפנות ליועצת או לנאמני ה _____

5. חפיסת חטיבת הביניים כוללת 28 קלפים, וחפיסת חטיבה עליונה כוללת _____ קלפים

4 חלק ד' – מה הקלף הזה מגלה?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעוף או להיות בלתי נראה/ית	___	**א.** טעמים וההעדפות האישיות שלי
2. לחיות בעיר גדולה או בכפר שקט	___	**ב.** פרטיות ואמון בין אנשים
3. לדעת מה כל אחד חושב עליך	___	**ג.** מה חשוב יותר: התוצאה או הכיף
4. לאכול רק מתוק או רק מלוח	___	**ד.** קצב החיים שמתאים לי
5. לנצח תמיד או לעולם לא להשתעמם	___	**ה.** דמיון ובחירה בין יכולות מיוחדות

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המורה עונה ראשון/ה על קלף לדוגמה
☐	פתיחה והזכרת חוקי השיח וזכות העובר
☐	כתיבת כרטיס יציאה עם שאלה חדשה
☐	סבב קלפים במעגל או בזוגות
☐	עיבוד במליאה ושיתוף התרשמויות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שאלת "מה היית מעדיף/ה" אחת מהחפיסה, כתבו את תשובתכם ונמקו אותה בשלוש שורות לפחות

2. כתבו שאלת "מה היית מעדיף/ה" חדשה משלכם, בסגנון הקלפים שלמדנו עליהם

כרטיס יציאה

מה זכות ה"עובר" ולמה היא חשובה במשחק?

תנו דוגמה לשאלת "מה היית מעדיף/ה" ולנימוק קצר לבחירה שלכם

למי אפשר לפנות אם מרגישים לא בנוח במהלך המשחק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀